

## Сибиряк с Поволжья

Судьба человека во многом определяется его родителями, семьей, в которой он рос. Анатолий Георгиевич больше похож на маму...

Он был девятым ребенком в семье. Поэтому маме надо было обладать и характером, и силой воли, чтобы управлять и воспитать такой большой «коллектив». Дедушек-бабушек он не знал, поскольку был поздним ребенком. Воспитанием занималась мама. Она еще и работала в близлежащей воинской части, откуда и был принесен один из элементов воспитания — ремень с пряжкой. И он частично использовался для наказания за шалости. И делала это именно мама.

Папа служил на почте еще с довоенных времен, был начальником отделения связи. В 1937 г. в его ОС потерялся какой-то документ, и отец «загремел» в лагерь. Потом — война, фронт. Вернулся живым. Стал работать в воензированной охране.

А.Г. Назейкину рано пришлось столкнуться с нелегким крестьянским трудом: семья большая, голодные послевоенные годы — все это заставляло с малых лет заботиться о хлебе насущном не только для себя, но и для всей большой семьи.

Три года подряд работал подпаском в родном селе близ тогдашнего Куйбышева. Эта нелегкая работа позволяла запастись продовольствием на зиму, а также приобрести необходимую одежду для школы...

Проучившись 9 лет в школе родного поселка Похвиснево, он решил продолжить учебу там, где можно было бы зарабатывать себе на еду и одежду и поскорее влиться в ряды рабочего класса. Плюс ко всему не сложились у него отношения с учителем физики. «Цеплялся» он ко многим в классе. Всячески подчеркивал те или иные слабости, а иногда и физические недостатки школьников. И получал от этого удовольствие. Анатолий Георгиевич был смолоду честолюбивым и упрямым. В отместку он перестал выходить отвечать к доске — в ответ физик регулярно ставил «колы» в журнал успеваемости. Директор школы недоумевал: по всем другим предметам он учился на «хорошо» и «отлично», а вот физика не «удавалась». Также он успешно уча-



ствовал в районных и областных олимпиадах по всем предметам, кроме физики... В конце концов пришлось объяснить директору школы причины неудач по физике и попросить отпустить на учебу в техническое училище в Куйбышеве. Там готовили специалистов для Куйбышевской железной дороги. Учитывая успеваемость, его определили в группу помощников машиниста. Одновременно он учился в вечерней средней школе в Куйбышеве. Вместе с аттестатом зрелости получил специальность помощник машиниста. В те времена это была весьма престижная работа, как и вообще был почетен труд на железнодорожном транспорте. Учась в школе, училище, а потом и в институте, жил в общежитии.

Осваивал уроки самостоятельной жизни. Желание учиться, получить хорошую работу, достойно жить помогало преодолевать все жизненные трудности. По окончании учебы всю группу (22 человека) отправили работать в Сибирь. Так он оказался в Красноярске, и 1 августа 1964 г. начал работать помощником машиниста. Таким образом 1 августа 2014 г. исполнилось 50 лет его трудовой деятельности.

Вскоре А.Г. Назейкин получил еще одну рабочую специальность — шофер-электромеханик. Летом 1965 г. депо, в котором он трудился, направило его на уборку урожая. Так все лето и провел за рычагами трактора и рулем автомобиля, убирая дары полей. День и ночь вместе с товарищами возил зерно. В то же время поступил на вечернее отделение профильного вуза в Новосибирске, а через два года, учитывая успеваемость и тягу к знаниям, его направили на очное отделение Омского института инженеров железнодорожного транспорта. При этом пришлось забыть о большой зарплате (около 200 руб.) и довольствоваться стипендией (около 40 руб.). Причем пришлось досдавать экзамены по физике и теоретической механике. Жажда закончить очное отделение была настолько высока, что пол лета было потрачено — и экзамены успешно сданы. Началась учеба. А летом — стройотряды. Надо было

