

## ЦИФРОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ЦИФРОВОГО ОБЩЕСТВА. ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

УДК 378.4

DIGITAL EDUCATION OF A DIGITAL SOCIETY. CHALLENGES AND PROSPECTS

АДЖЕМОВ Артем Сергеевич (д.т.н.), МАНОНИНА Ирина Владимировна (к.т.н.), ШЕСТАКОВ Владимир Владимирович (к.т.н.)  
(МТУСИ)

### КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:

электронная лекция-презентация, дистанционное обучение, инфокоммуникационные технологии, тестирующий комплекс, образовательные материалы, электронный образовательный контент  
*electronic lecture-presentation, distance learning, information and communication technologies, testing complex, educational materials, electronic educational content*

### АННОТАЦИЯ:

Цифровая трансформация экономики и информационного общества затрагивает все стороны человеческой активности как в его личной жизни, так и в профессиональной и общественной деятельности. Одним из важных аспектов происходящих глобальных изменений является трансформация в образовании. Это многофакторная проблема, касающаяся не только технических и технологических решений, но и серьезных изменений в ментальной сфере. Причем здесь приходится учитывать и возраст обучающихся, и их подготовленность к использованию различных инфокоммуникационных решений в организации образования, и готовность соответствующих учебных и методических материалов и пр. В настоящее время известно достаточное количество примеров реализации инфокоммуникационных технологий в обучении на самых разных уровнях. Однако в данной статье более предметно рассмотрено то, что представляется эффективным применять в обучении на уровне высшего образования. Это позволяет рассчитывать на соответствующий уровень компетенций обучающихся — в плане владения ими компьютерной техникой и готовности к самостоятельному освоению дисциплины.

*The digital transformation of the economy and the information society affects all aspects of human activity both in his personal life and in professional and social activities. One of the important aspects of the ongoing global changes is the transformation in education. This is a multifactorial problem that concerns not only technical and technological solutions, but also serious changes in the mental sphere. Moreover, one has to take into account the age of students, their preparedness for using various infocommunication solutions in the organization of education, and the readiness of relevant educational and methodological materials, etc. Currently, there are a sufficient number of examples of the implementation of information and communication technologies in training at various levels. However, this article discusses in more detail what seems to be effective in teaching at the level of higher education. This allows you to count on the appropriate level of students' competencies - in terms of computer skills and readiness for self-mastery of the discipline.*

### СПИСОК ЦИТИРУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Аджемов А.С., Боровков А.А., Вартамян А.А., Сосновцева М.В. Портал УМО по образованию в области ИКТ и СС. Электронная библиотека// Методические вопросы преподавания инфокоммуникаций в высшей школе. 2013. Т. 2. № 1. С. 4 — 7.
2. Аджемов А.С., Манонина И.В., Шестаков В.В. Организационные и технологические особенности представления электронных учебных материалов. Труды международной научно-технической конференции "Телекоммуникационные и вычислительные системы — 2018". — М.: Горячая линия — Телеком. 2018. С. 413 — 414.
3. Логинова А.В. Эволюция электронного обучения и перспективы развития// Молодой ученый. 2015. № 10. С. 1210 — 1212.
4. Карпова И.В., Орлова Е.Ю. Методика использования презентаций в различных формах обучения в вузах// Методические вопросы преподавания инфокоммуникаций в высшей школе. 2018. Т. 7. № 3. С. 24 — 26.
5. Аджемов А.С., Манонина И.В., Шестаков В.В. Решения по созданию контента для систем электронного обучения/ Труды международной научно-технической конференции "Телекоммуникационные и вычислительные системы — 2018". — М.: Горячая линия — Телеком. 2018. С. 415 — 417.
6. Хромой Б.П., Шестаков В.В. Использование опыта кафедры МС и ИИ в проведении дистанционного метода обучения метрологов для дистанционного обучения студентов-заочников// Методические вопросы преподавания инфокоммуникаций в высшей школе. 2017. Т. 6. № 3. С. 40 — 42.
7. Аджемов А.С. Особенности методического представления лекций в виде Microsoft Powerpoint-презентации на примере дисциплины ОТС// Методические вопросы преподавания инфокоммуникаций в высшей школе. 2017. Т. 6. № 1. С. 4 — 6.
8. Аджемов А.С., Манонина И.В., Шестаков В.В. Система тестирования для электронных учебных материалов/ Труды международной научно-технической конференции "Телекоммуникационные и вычислительные системы — 2018". — М.: Горячая линия — Телеком. 2018. С. 417 — 419.
9. Малошонок Н.Г. Взаимосвязь использования интернета и мультимедийных технологий в образовательном процессе со студенческой вовлеченностью// Вопросы образования. 2016. № 4. С. 59 — 83.
10. Косарчук Н.А. О дистанционном образовании как чудодейственном средстве от всех болезней высшего образования// Совет ректоров. 2015. № 1. С. 70 — 75.
11. Пирайнен Е.В., Царева С.И. Дистанционное образование как инновационная форма высшего образования// Информатика—Коммуникация—Общество. 2016. Т. 1. С. 133 — 136.
12. Лехмус М.Ю. Стандарты дистанционного образования// Сборник статей по материалам IV всероссийской научно-практической конференции "Математические методы и информационные технологии в социально-экономической сфере". 2015. С. 185 — 189.
13. Пигаль П.Б., Пигаль А.С. Обзор платформ систем управления обучением/ Статья в сборнике трудов конференции "Тенденции и перспективы создания региональных систем дополнительного образования взрослых". 2015. С. 231 — 234.
14. Шестаков В.В., Аджемов А.С., Манонина И.В. Общие и частные решения по использованию инфокоммуникационных технологий в обучении// Системы синхронизации, формирования и обработки сигналов. 2018. № 1. С. 160 — 165.
15. Осетрова И.С., Осипов Н.А. Microsoft Visual Basic for Application. — СПб: НИУ ИТМО. 2013. 120 с.