

# Бюджетные расходы на образование: инвестиционный подход

УДК 330.322.3:37

**А.Я. БЕЛОБОКОВ**, советник ООО “Северное сияние” кандидат экономических наук,  
**Б.Я. ЛИХТЦИНДЕР**, профессор Поволжского государственного университета  
телекоммуникаций и информатики, доктор технических наук

## Бюджетные расходы на образование: инвестиционный подход *Budgetary expenditures on education: investment strategy*

Предметом настоящего исследования является оценка стоимости бюджетных вложений в образование гражданина, осуществляемых всеми уровнями бюджетов РФ, и оценка возможности компенсации бюджетам этих вложений налоговыми платежами гражданина в период его трудовой деятельности и потребительской активности.

По результатам такой оценки сформулировано допущение о возможности рассмотрения бюджетных расходов на образование как персонафицированных беспроцентных, но возвратных инвестиций, а также предложены следствия из этого допущения.

Необходимые иллюстрации, если не указано иное, выполнены на примере регионального и местных бюджетов Пермского края за 2015 год с учетом данных Казначейства РФ и Росстата РФ.

*The subject of this study is to estimate the cost of budgetary investments in the citizen's education carried by all budget levels of the Russian federation and the ability to compensate these investments by paying taxes during the work and consumer activity.*

*According to the study, budget expenditures on education are considered individual, interest free, but repayable investments.*

*All the examples are taken from regional and local budgets of Perm krai for 2015 year based on data obtained from Russian Federation Department of the Treasury and Russian Statistics Committee.*

**Ключевые слова:** трудоспособное население, накопленная база выпускников, бюджетные расходы на образование, инвестиции в образование, налоги физических лиц как инструмент возврата бюджетных инвестиций в образование.

**Keywords:** *able-bodied population, alumni database, budgetary expenditures on education, investments in education, taxes as a tool for repayment.*

## Введение

Действующая система налогообложения не предполагает прямой связи между бюджетными вложениями в образование (от дошкольного до высшего) и возвратом вложенных средств через налоговые платежи выпускника в период его трудовой деятельности и покупательской активности. Собственно, не предполагается сама возвратность этих вложений.

Бесплатное (обязательное либо на конкурсной основе) образование является неотъемлемой частью прав гражданина в современном социальном государстве. Однако это не означает отсутствие измеримого государственного интереса к профильности и качеству этого образования, равно как и адекватности величины расходов на образование конечному результату. Не

касаясь вопросов роли образования в социальной адаптации гражданина, воспитании его как личности и патриота своей Родины, все же предположим, что существует и экономическая (хотя и публично не декларируемая) составляющая государственных и местных инвестиций в образование. Такая составляющая, опять же не рассматривая здесь участие работника в создании добавленной стоимости, может выражаться в воспитании и подготовке качественного налогоплательщика (в роли наемного работника и индивидуального предпринимателя — плательщика налогов на занятость, в роли потребителя — плательщика налогов на потребление, в роли собственника — плательщика налогов на имущество).

Предметом настоящего исследования является оценка стоимости бюджетных вложений в образова-

ние гражданина, осуществляемая всеми уровнями бюджетов, и оценка возможности компенсации бюджетам этих вложений налоговыми платежами гражданина в период его трудовой деятельности и потребительской активности.

По результатам такой оценки будет сформулировано допущение о возможности рассмотрения бюджетных расходов на образование как персонафицированных беспроцентных, но возвратных инвестиций, а также предложены следствия из этого допущения.

## Исходные наблюдения

Предварительно рассмотрим ряд наблюдений, имеющих отношение к обсуждаемым проблемам и предлагаемым выводам.

**Наблюдение первое.** Полномочия каждого из трех уровней публич-